

15.03.2013

№ 75

Проект постановления Законодательного Собрания Пермского края "Об утверждении концепции долгосрочной целевой программы "Развитие системы образования Пермского края на 2013 - 2017 годы" (второе чтение)

Концепция долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы» (далее – Концепция, Программа) рассмотрена в первом чтении на заседании Законодательного Собрания Пермского края 6 декабря 2012 года.

В рабочую группу по подготовке проекта постановления ко второму чтению *поступили* в установленный срок **96 поправок** и 25 замечаний. В ходе обсуждения были приняты 81 поправка и 6 замечаний, в том числе 29, имеющих редакционный характер, учтены 10 поправок и 16 замечаний, сняты авторами и отклонены 5 поправок и 3 замечания. Авторами поправок и замечаний выступили депутаты Законодательного Собрания Пермского края: Данилин В.Н., Гилязова Е.Е., Клепцин С.В., Папков И.В., губернатор Пермского края, Контрольно-счетная палата Пермского края, государственное правовое управление аппарата Законодательного Собрания Пермского края.

Необходимость внесения изменений обусловлена принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании в Российской Федерации) и Закона Пермского края от 20 декабря 2012 г. № 140-ПК «О Программе социально-экономического развития Пермского края на 2013-2016 годы» (далее - Программа социально-экономического развития Пермского края).

В результате обсуждения в проект постановления Законодательного Собрания Пермского края внесены следующие изменения.

1. Раздел III Концепции исключен. Содержание раздела в части характеристики актуального состояния региональной образовательной системы включено в раздел «II.Обоснование соответствия решаемой проблемы стратегическим целям и приоритетным задачам социально-экономического развития Пермского края» и дополнено проблемами, связанными с высокой долей образовательных учреждений, работающих без лицензий, а также низким уровнем подготовки выпускников школ, поступающих в учреждения начального и среднего профессионального образования.

2. Концепция дополнена новым разделом «IV.Возможные варианты решения задачи, оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения».

В разделе обоснован выбор комплексного подхода решения проблем в сфере образования Пермского края, который обеспечивает преемственность по уровням образования, создает взаимосвязи с федеральными и муниципальными программами развития, включает межведомственное взаимодействие.

3. В разделе «V. Основные цели, принципы и задачи Программы» уточнены цели, задачи, направления реализации Программы и механизмы достижения результатов.

3.1. Общая и стратегическая цели Программы объединены в одну цель.

В новой редакции **цель** Программы - комплексное и эффективное развитие региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества, государства.

Данная формулировка цели более точно соответствует федеральным нормативным документам и Программе социально-экономического развития Пермского края в области развития образования.

3.2. Задачи и направления реализации Программы также сформулированы в новой редакции.

Достижение цели предложено через такие основные **задачи** как: обеспечение повышения доступности и качества общего образования, начального и среднего профессионального образования, высшего образования; совершенствование воспитательной эффективности образовательного процесса и системы управления отраслью образования, а также создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования.

Направления реализации Программы сформулированы в соответствии с направлениями развития образования, принятыми в Программе социально-экономического развития Пермского края.

3.3. Механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения откорректированы в соответствии с Федеральным законом об образовании и Программой социально-экономического развития Пермского края и значительно дополнены:

- в дошкольном образовании:

введением федеральных государственных требований к программам дошкольного образования и мониторинга перехода дошкольных образовательных организаций на новые требования;

формированием у населения потребности в новых формах дошкольного образования;

содействием развитию государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования;

развитием электронных услуг в сфере дошкольного образования;

- в дополнительном образовании:

расширением возможностей дополнительного образования детей с использованием ресурсов образовательных организаций профессионального и

высшего образования, предприятий и научных организаций Пермского края;
созданием тематического парка для детей дошкольного и школьного возраста по ознакомлению с профессиями в игровой форме;

- в среднем профессиональном образовании:

формированием комплексной системы оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования;

достижением востребованного производством уровня подготовки специалистов;

- в кадровой политике:

повышением квалификации руководителей учреждений системы профессионального образования, включая стажировку в международных образовательных центрах.

4. Ожидаемые результаты Программы в первоначальном варианте были сформулированы только по дошкольному и общему образованию. В новой редакции результаты сформулированы по всем уровням образования и системам обеспечения.

Кроме этого, отсроченные социально-экономические эффекты Программы дополнены следующими результатами:

удовлетворение потребностей экономики края в кадрах соответствующей квалификации;

повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений (организаций) на рынке труда;

удовлетворенность населения Пермского края качеством образования на всех уровнях.

5. Целевые показатели, позволяющие оценить итоги реализации Программы, приведены в соответствии с Программой социально-экономического развития Пермского края и дополнены следующими показателями:

повышение удовлетворенности населения качеством общего образования, более 70 %;

повышение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, до 98 %;

доведение доли образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 14 %;

повышение доли выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, от общего количества трудоустроившихся выпускников, до 57%;

увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, получивших сертификат, подтверждающий квалификацию, более 30 %.

6. Предполагаемые объемы и источники финансирования Программы дополнены распределением средств бюджета по годам и направлениям мероприятий Программы.